

«LAW PROFESSIONALS ECONOMICS TRAINING»

Έκθεση αποτελεσμάτων αξιολόγησης Εκπαιδευτικής Πύλης LAPET

Το ερευνητικό Έργο με τίτλο “Law Professionals’ Economics Training – LAPET”, υλοποιείται στο πλαίσιο της δράσης του ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ. «Χρηματοδότηση της Βασικής Έρευνας (Οριζόντια υποστήριξη όλων των Επιστημών)» του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0» με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης – Next Generation EU (Αριθμός Έργου ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.:15807)

Οκτώβριος 2025

Περιεχόμενα

Κατάλογος Διαγραμμάτων	3
Κατάλογος Πινάκων	3
Βασικά σημεία.....	4
Το Ερευνητικό Πρόγραμμα LAPET.....	6
Στόχοι αξιολόγησης της Εκπαιδευτικής Πύλης	8
Αποτελέσματα αξιολόγησης της Εκπαιδευτικής Πύλης.....	9
Συμπεράσματα.....	15
Παράρτημα	16
Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης Εκπαιδευτικής Πύλης	16
Αποτελέσματα αξιολόγησης.....	18

Κατάλογος Διαγραμμάτων

Διάγραμμα 1: Εκπαιδευτικές Ενότητες που κυρίως παρακολούθησαν οι συμμετέχοντες κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης του LAPET.....	10
Διάγραμμα 2: Συχνότητα επισκέψεων στην Εκπαιδευτική Πύλη του LAPET	10
Διάγραμμα 3: Ευκολία πλοήγησης στην Εκπαιδευτική Πύλη του LAPET.....	11
Διάγραμμα 4: Βαθμός ικανοποίησης από τη διαθεσιμότητα και την αξιοπιστία της Εκπαιδευτικής Πύλης ως προς τα τεχνικά και εκπαιδευτικά χαρακτηριστικά της.....	11
Διάγραμμα 5: Αξιολόγηση βαθμού με τον οποίο το εκπαιδευτικό υλικό προωθεί τη διαδραστικότητα	12
Διάγραμμα 6: Αξιολόγηση της ποιότητας του εκπαιδευτικού υλικού που είναι διαθέσιμο στην Εκπαιδευτική Πύλη	12
Διάγραμμα 7: Βαθμός υποστήριξης του εκπαιδευτικού υλικού για την ασύγχρονη εκπαίδευση μέσω της Εκπαιδευτικής Πύλης	13
Διάγραμμα 8: Αξιολόγηση της υποστήριξης που παρέχεται στους χρήστες	13
Διάγραμμα 9: Συνολικοί δείκτες έντασης αξιολόγησης της Εκπαιδευτικής Πύλης του LAPET	14

Κατάλογος Πινάκων

Πίνακας 1: Ενότητες ερωτηματολογίου αξιολόγησης Εκπαιδευτικής Πύλης LAPET	9
Πίνακας 2: Αποτελέσματα αξιολόγησης Εκπαιδευτικής Πύλης	18

Βασικά σημεία

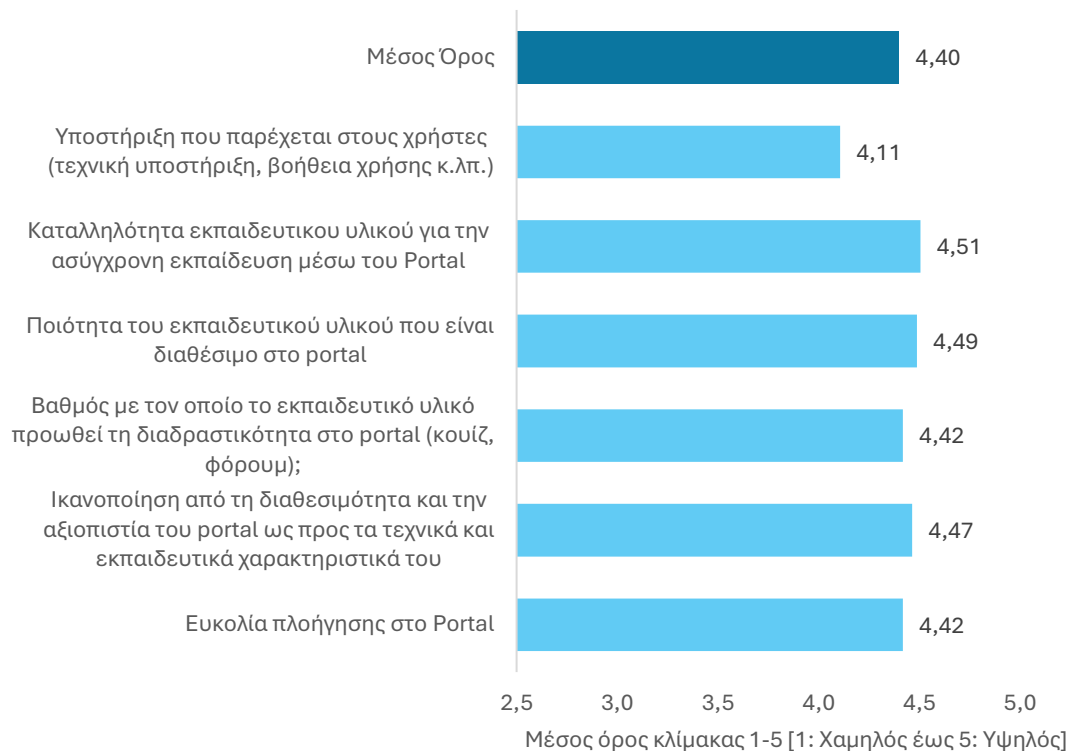
Στην παρούσα έκθεση παρουσιάζονται τα αποτελέσματα από την αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Πύλης του LAPET. Τα στοιχεία της αξιολόγησης συγκεντρώθηκαν από ειδικό ερωτηματολόγιο που απευθύνθηκε στους εγγεγραμμένους στην Εκπαιδευτική Πύλη του προγράμματος. Η αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Πύλης αποτελεί ουσιαστικό βήμα για τη διασφάλιση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητάς της, καθώς μέσω αυτής εξετάζεται η επάρκεια, η ευχρηστία και η συνολική εμπειρία των χρηστών, ενώ παράλληλα συγκεντρώνεται πολύτιμη ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευόμενους. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης συμβάλλουν στη συνεχή βελτίωση της Εκπαιδευτικής Πύλης, στην προσαρμογή της στις ανάγκες των χρηστών και στη βιώσιμη αξιοποίησή της στο μέλλον. Παράλληλα, τεκμηριώνουν την προστιθέμενη αξία του έργου και ενισχύουν τη διάδοση καλών πρακτικών στην ψηφιακή εκπαίδευση και την καινοτομία στη μάθηση.

Συνολικά, ο σταθμισμένος μέσος όρος των απαντήσεων (δείκτης έντασης) υποδεικνύει ότι οι συμμετέχοντες δήλωσαν υψηλό βαθμό ικανοποίησης για το σύνολο των επιμέρους ερευνώμενων διαστάσεων της Εκπαιδευτικής Πύλης του LAPET. Κατά μέσο όρο, ο συνολικός δείκτης έντασης λαμβάνει την τιμή 4,40¹, με εύρος που κυμαίνεται από 4,11 στην περίπτωση της ικανοποίησης από την υποστήριξη που παρέχεται στους χρήστες, έως 4,51 στην περίπτωση του βαθμού ικανοποίησης για την καταλληλότητα του εκπαιδευτικού υλικού για την ασύγχρονη εκπαίδευση που παρέχεται στην Εκπαιδευτική Πύλη. Σε όλες επομένως τις διαστάσεις, **ο βαθμός ικανοποίησης από την Εκπαιδευτική Πύλη του LAPET είναι μεγαλύτερος του 82% και πλησιάζει σε αρκετές περιπτώσεις το 90%.**

Συνεπώς, από τα στοιχεία της έρευνας προκύπτουν ιδιαιτέρως ενθαρρυντικά αποτελέσματα και υψηλός βαθμός ικανοποίησης για το σύνολο των επιμέρους ερευνώμενων διαστάσεων της Εκπαιδευτικής Πύλης του LAPET. Οι αντιλήψεις των συμμετεχόντων για την ποιότητα της εκπαίδευσης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας του LAPET είναι ιδιαίτερα θετικές, γεγονός που ενθαρρύνει την περαιτέρω εμβάθυνση, την εισαγωγή νέων εκπαιδευτικών ενοτήτων και βελτιώσεις στην εκπαιδευτική διαδικασία του προγράμματος στο μέλλον. Συνολικά, συμπεραίνουμε ότι το αποτύπωμα της Εκπαιδευτικής Πύλης του LAPET είναι θετικό, επιβεβαιώνοντας τη **δημιουργία των συνθηκών για τη βιωσιμότητα των παραγόμενων αποτελεσμάτων του έργου.**

¹ Επισημαίνεται ότι η ανώτατη τιμή του δείκτη είναι το 5,0 στην περίπτωση της απόλυτης ικανοποίησης του συνόλου των συμμετεχόντων.

Δείκτες έντασης αξιολόγησης Portal



Το Ερευνητικό Πρόγραμμα LAPET

Το LAPET είναι ένα διετές ερευνητικό πρόγραμμα που υλοποιείται από το Πανεπιστήμιο Πειραιώς, με τη χρηματοδότηση του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛΙΔΕΚ). Βασίζεται στην εμπειρία του Πανεπιστημίου και των στελεχών του που αποκτήθηκε από τη λειτουργία του ιδιαίτερα επιτυχημένου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών – ΠΜΣ «Δίκαιο και Οικονομία», στο οποίο συμμετέχουν δεκάδες απόφοιτοι Νομικών Σχολών Ελληνικών Πανεπιστημίων. Στη διάρκεια της λειτουργίας του ΠΜΣ διαπιστώθηκε η έντονη ανάγκη της συγκεκριμένης κατηγορίας επαγγελματιών παροχής νομικών υπηρεσιών (δικηγόροι, νομικοί, δικαστικοί λειτουργοί, συμβολαιογράφοι, κ.λπ.), να αναβαθμίσουν τις γνώσεις τους σε εφαρμοσμένα θέματα οικονομικών και διοίκησης επιχειρήσεων και την ικανότητά τους για κάλυψη πρακτικών αναγκών που ανακύπτουν κατά την άσκηση του επαγγέλματός τους, για τους ίδιους και τους εντολείς τους.

Με βάση τα «κενά δεξιοτήτων» και τις «ανάγκες οικονομικών γνώσεων» που εντοπίστηκαν και αναλύθηκαν στο πλαίσιο της σχετικής έρευνας του έργου (<https://lapet.unipi.gr/index.php/to-ergo/proionta-tou-ergou/>), το εκπαιδευτικό υλικό, που διαμορφώθηκε οδήγησε στην παραγωγή και παράδοση μιας σειράς Εκπαιδευτικών Ενοτήτων, σε επιλεγμένα θέματα προτεραιότητας. Τα θέματα των Ενοτήτων αντιστοιχούν σε ένα ευρύ φάσμα εκπαιδευτικών αναγκών της ομάδας-στόχου του έργου, σε αντιστοιχία με την ευρέως αποδεκτή αντίληψη ότι οι νομικές σπουδές πρέπει να περιλαμβάνουν αναφορά και για τα οικονομικά και ότι η ανταγωνιστικότητα των δικηγόρων και, γενικά, των παρόχων νομικών υπηρεσιών αναβαθμίζεται σημαντικά, με το να μπορούν οι εν λόγω επαγγελματίες να επιδεικνύουν και γνώσεις οικονομικών.

Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας του έργου LAPET σχεδιάστηκε εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που αποσκοπούν στην κάλυψη των αναγκών των νομικών επαγγελματιών, που χαρακτηρίζονται ως «ανάγκες ιδιαίτερης προτεραιότητας». Το περιεχόμενο της κατάρτισης, συνολικά, αποτελείται από επιλεγμένα θέματα στις ακόλουθες πέντε Εκπαιδευτικές Ενότητες:

1. Λειτουργία των Αγορών
2. Ανταγωνισμός: Αξιολόγηση & Προστασία
3. Οικονομικά των Επιχειρήσεων
4. Χρηματοοικονομικά των Επιχειρήσεων
5. Οργάνωση Δικηγορικού Γραφείου

Το πρόγραμμα ενσωματώνει τεχνολογικές δομές, όπως η πληροφοριακή Εκπαιδευτική Πύλη (Portal) (<https://lapet.unipi.gr/ekpaidefsi/>) και η ψηφιακή εκπαιδευτική πλατφόρμα (moodle) που προσφέρουν την καλύτερη δυνατή εκπαίδευση και πληροφόρηση, ενισχύοντας έτσι το επαγγελματικό προφίλ και τα προσόντα των αποφοίτων νομικών σχολών. Ειδικότερα, η Εκπαιδευτική Πύλη ενσωματώνει τεχνολογικά προηγμένες δομές ικανές να προσφέρουν την καλύτερη δυνατή πληροφόρηση στον τομέα του Δικαίου, της Οικονομίας και των Επιχειρήσεων, ενισχύοντας έτσι το επαγγελματικό προφίλ και τα προσόντα των αποφοίτων νομικών σχολών. Εκτός από το εκπαιδευτικό υλικό και τη

δυνατότητα ασύγχρονης εκπαίδευσης, οι καινοτόμες λειτουργίες της Πύλης περιλαμβάνουν διαδικτυακές «μαρτυρίες» (testimonials), από επιλεγμένους εκπροσώπους επαγγελματιών του δικαίου, σχετικά με τη σημασία της κατάρτισής τους σε οικονομικά θέματα και σχολιασμούς και συνομιλίες μεταξύ συμμετεχόντων, μέσω του ενσωματωμένου forum χρηστών και των «Χώρων Συζήτησης» (Chat Rooms).

Μετά την ολοκλήρωση του 1^{ου} Κύκλου Εκπαιδεύσεων LAPET και τη διαμόρφωση της ειδικής Εκπαιδευτικής Πύλης (Portal), ξεκίνησε στις 15.05.2025 ο 2^{ος} Κύκλος Εκπαιδεύσεων του Προγράμματος. Η λειτουργία της Εκπαιδευτικής Πύλης στοχεύει όχι μόνο στην επιμόρφωση περισσότερων αποφοίτων νομικών σχολών, που δεν είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν στον 1^ο Κύκλο ή συμμετείχαν μερικώς σε αυτόν, αλλά και στη δημιουργία μιας κοινότητας ανταλλαγής γνώσης και βέλτιστων πρακτικών. Μέσα από την Εκπαιδευτική Πύλη, οι εκπαιδευόμενοι έχουν την ευκαιρία, επιλέγοντας οι ίδιοι τον χρόνο που θα διαθέσουν, να αποκτήσουν πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό των Workshops, στις βιντεοσκοπημένες διαλέξεις από τον 1^ο Κύκλο Εκπαιδεύσεων, σε άρθρα και υποστηρικτικό υλικό, σε μελέτες περιπτώσεων, καθώς και σε Ερωτήσεις Κατανόησης του περιεχομένου των Εκπαιδευτικών Ενοτήτων.

Στην παρούσα έκθεση παρουσιάζονται τα αποτελέσματα από την αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Πύλης του LAPET. Τα στοιχεία της αξιολόγησης συγκεντρώθηκαν από ειδικό ερωτηματολόγιο που απευθύνθηκε στους εγγραφέντες στην Εκπαιδευτική Πύλη του προγράμματος. Η αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Πύλης αποτελεί ουσιαστικό βήμα για τη διασφάλιση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητάς της, καθώς μέσω αυτής εξετάζεται η επάρκεια, η ευχρηστία και η συνολική εμπειρία των χρηστών, ενώ παράλληλα συγκεντρώνεται πολύτιμη ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευόμενους. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης συμβάλλουν στη συνεχή βελτίωση της Εκπαιδευτικής Πύλης, στην προσαρμογή της στις ανάγκες των χρηστών και στη βιώσιμη αξιοποίησή της στο μέλλον. Παράλληλα, τεκμηριώνουν την προστιθέμενη αξία του έργου και ενισχύουν τη διάδοση καλών πρακτικών στην ψηφιακή εκπαίδευση και την καινοτομία στη μάθηση.

Στόχοι αξιολόγησης της Εκπαιδευτικής Πύλης

Η αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Πύλης (Portal) που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του LAPET αποσκοπεί στη διασφάλιση της ποιότητας, της αποτελεσματικότητας και της βιωσιμότητας του παραγόμενου αποτελέσματος του έργου. Μέσω της αξιολόγησης, τεκμηριώνεται ο βαθμός στον οποίο η Εκπαιδευτική Πύλη επιτυγχάνει τους εκπαιδευτικούς της στόχους, ενώ παράλληλα εντοπίζονται περιθώρια βελτίωσης τόσο στο περιεχόμενο όσο και στη λειτουργικότητα του ψηφιακού περιβάλλοντος.

Σε επίπεδο περιεχομένου, η αξιολόγηση συμβάλλει στην αποτίμηση της επάρκειας και καταλληλότητας του εκπαιδευτικού υλικού. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ποιότητα του υλικού, καθώς και στον βαθμό με τον οποίο υποστηρίζει την ασύγχρονη εκπαίδευση. Η ύπαρξη ασύγχρονων μαθημάτων καθιστά αναγκαία την εξέταση της αλληλεπίδρασης και της προσβασιμότητας των χρηστών, ώστε να εξασφαλιστεί η μέγιστη δυνατή εκπαιδευτική αξία.

Σε τεχνικό επίπεδο, η αξιολόγηση εξετάζει τη λειτουργικότητα και την ευχρηστία της Εκπαιδευτικής Πύλης, και γενικότερα τη συνολική εμπειρία των συμμετεχόντων. Μέσω αυτής, εντοπίζονται πιθανά προβλήματα πλοήγησης, τεχνικές δυσλειτουργίες ή ελλείψεις στη διάρθρωση του περιεχομένου, οι οποίες ενδέχεται να επηρεάζουν αρνητικά τη μαθησιακή εμπειρία.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης παρέχουν ουσιαστική ανατροφοδότηση στην ερευνητική ομάδα, συμβάλλοντας στη συνεχή βελτίωση του έργου και στην προσαρμογή του στις ανάγκες των συμμετεχόντων. Παράλληλα, επιτρέπουν την εξαγωγή γενικότερων συμπερασμάτων αναφορικά με την αποτελεσματικότητα του προγράμματος. Συνολικά, η αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Πύλης του LAPET διασφαλίζει τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας, ενισχύει την αξιοπιστία και υποστηρίζει τη μακροχρόνια αξιοποίησή της ως ψηφιακού εργαλείου εκπαίδευσης και διάχυσης γνώσης.

Αποτελέσματα αξιολόγησης της Εκπαιδευτικής Πύλης

Στην αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Πύλης του LAPET συμμετείχαν συνολικά 43 άτομα, τα οποία συμπλήρωσαν το ειδικό ερωτηματολόγιο που είναι διαθέσιμο στην Εκπαιδευτική Πύλη αμέσως μετά την εγγραφή κάθε ενδιαφερόμενου². Ο Πίνακας 1 παρουσιάζει τις ενότητες/θέματα που αξιολογήθηκαν με βάση το ειδικό ερωτηματολόγιο.

Πίνακας 1: Ενότητες ερωτηματολογίου αξιολόγησης Εκπαιδευτικής Πύλης LAPET

1. Εκπαιδευτικές Ενότητες κύριου ενδιαφέροντος
2. Συχνότητα επισκέψεων στο Portal
3. Ευκολία πλοήγησης στο Portal
4. Ικανοποίηση από το Portal ως προς τα τεχνικά και εκπαιδευτικά χαρακτηριστικά του
5. Βαθμός με τον οποίο το εκπαιδευτικό υλικό προωθεί τη διαδραστικότητα στο Portal (κουίζ, φόρουμ);
6. Ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού που είναι διαθέσιμο στο Portal
7. Αξιολόγηση καταλληλότητας εκπαιδευτικού υλικού για την ασύγχρονη εκπαίδευση μέσω του Portal
8. Αξιολόγηση υποστήριξης που παρέχεται στους χρήστες (τεχνική υποστήριξη, βοήθεια χρήσης κ.λπ.)

Οι συμμετέχοντες στον 2^ο Κύκλο εκπαίδευσεων έδειξαν μεγαλύτερο ενδιαφέρον για την παρακολούθηση κυρίως της 1^{ης} Εκπαιδευτικής Ενότητας «Λειτουργία των Αγορών», όπως και στη διάρκεια του 1^{ου} Κύκλου εκπαίδευσεων, σε ποσοστό 32,6% και κατά δεύτερο λόγο της 2^{ης} Εκπαιδευτικής Ενότητας «Ανταγωνισμός: Αξιολόγηση και Προστασία», σε ποσοστό 18,6% (Διάγραμμα 1). Το υπόλοιπο ήμισυ των χρηστών παρακολούθησε κυρίως μία από τις υπόλοιπες εκπαιδευτικές ενότητες, χωρίς διαφοροποίηση στα ποσοστά ενδιαφέροντος (16,3%).

² Το αναλυτικό ερωτηματολόγιο αξιολόγησης της Εκπαιδευτικής Πύλης περιλαμβάνεται στο Παράρτημα της παρούσας έκθεσης. Η συμπλήρωση του ερωτηματολογίου αξιολόγησης της Εκπαιδευτικής Πύλης δεν ήταν υποχρεωτική, συνεπώς το πλήθος των χρηστών που συμμετείχαν στην έρευνα αξιολόγησης αποτελεί υποσύνολο του συνολικού πλήθους των χρηστών της Εκπαιδευτικής Πύλης.

Διάγραμμα 1: Εκπαιδευτικές Ενότητες που κυρίως παρακολούθησαν οι συμμετέχοντες κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης του LAPET

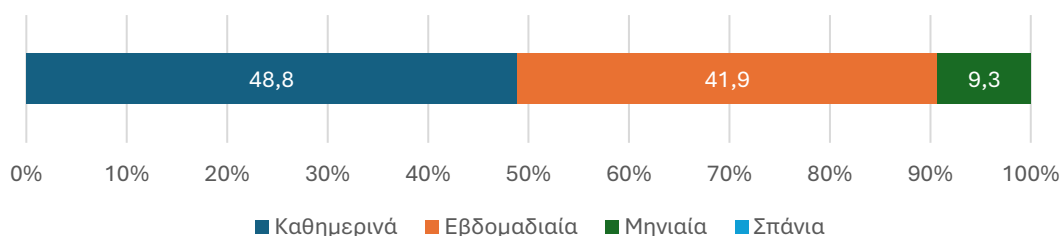
1. Ποιες Εκπαιδευτικές Ενότητες κυρίως παρακολουθήσατε κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης του LAPET;



Από τις απαντήσεις των χρηστών αναφορικά με **τη συχνότητα των επισκέψεών τους στην Εκπαιδευτική Πύλη του LAPET**, προκύπτει ότι αυτές ήταν κυρίως σε καθημερινή βάση (ποσοστό 48,8%) ή εβδομαδιαίες (ποσοστό 41,9%) (Διάγραμμα 2). Μόλις το 9,3% των συμμετεχόντων στην έρευνα δήλωσε μηνιαία συχνότητα επισκέψεων στην Εκπαιδευτική Πύλη, ενώ δεν υπήρξε χρήστης που να δήλωσε σπάνια επίσκεψη. Η μορφή των εκπαιδεύσεων του LAPET, σε συνδυασμό με τη σύντομη διάρκειά τους, φαίνεται ότι εξυπηρετεί τις σύγχρονες ανάγκες των εκπαιδευόμενων, που επιδιώκουν στοχευμένη και αποτελεσματική αναβάθμιση των γνώσεων τους, ειδικά σε ένα περιβάλλον ασύγχρονης εκπαίδευσης.

Διάγραμμα 2: Συχνότητα επισκέψεων στην Εκπαιδευτική Πύλη του LAPET

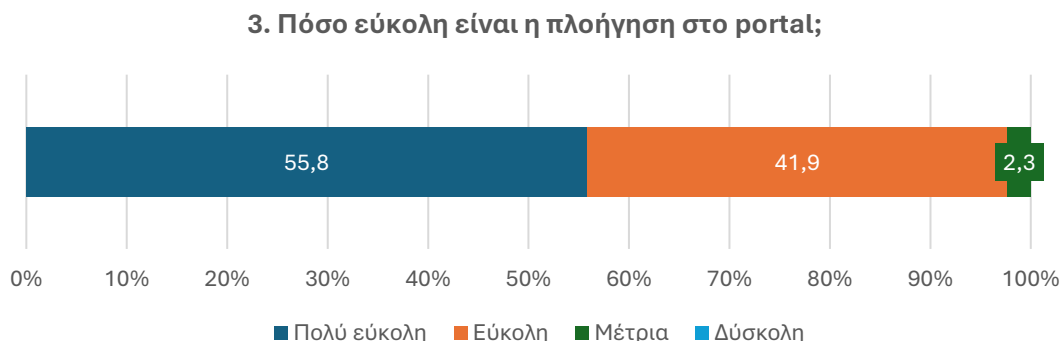
2. Στη διάρκεια της περιόδου από την αρχική σας επίσκεψη στο Portal μέχρι σήμερα, πόσο συχνές ήταν οι επισκέψεις σας σε αυτό;



Η **πλοήγηση στην Εκπαιδευτική Πύλη του LAPET** χαρακτηρίζεται από τους συμμετέχοντες, σε πολύ μεγάλα ποσοστά, είτε ως **πολύ εύκολη** (55,8%) ή ως **εύκολη** (41,9%) (Διάγραμμα 3). Μόλις το 2,3% των συμμετεχόντων στην έρευνα δήλωσε **μέτρια ευκολία** πλοήγησης, ενώ δεν δηλώθηκε από κάποιον χρήστη **δυσκολία** στη πλοήγηση.

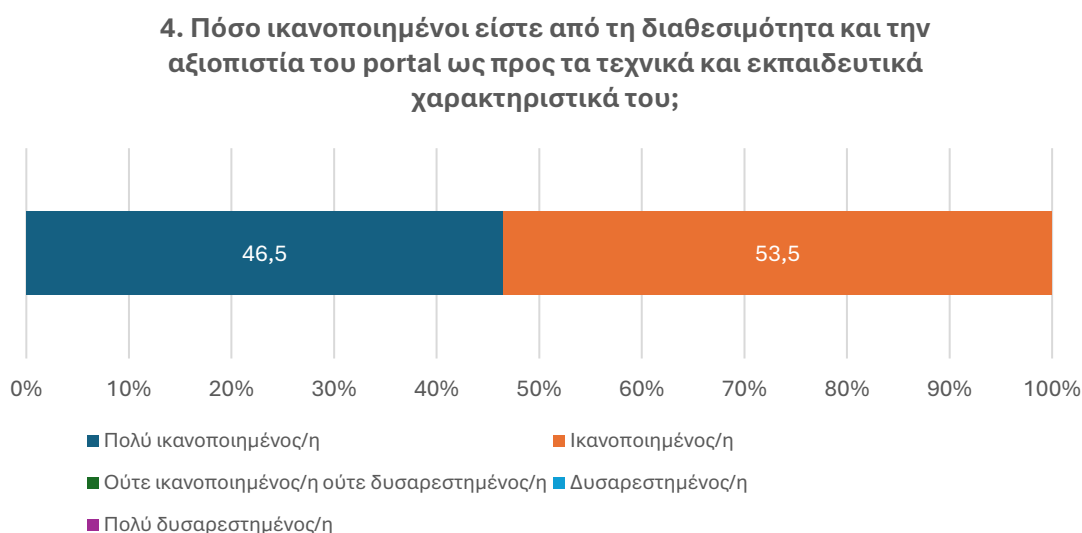
Συνεπώς, η δομή της Εκπαιδευτικής Πύλης ως προς αυτό το χαρακτηριστικό κρίνεται ιδιαιτέρως ικανοποιητική.

Διάγραμμα 3: Ευκολία πλοήγησης στην Εκπαιδευτική Πύλη του LAPET



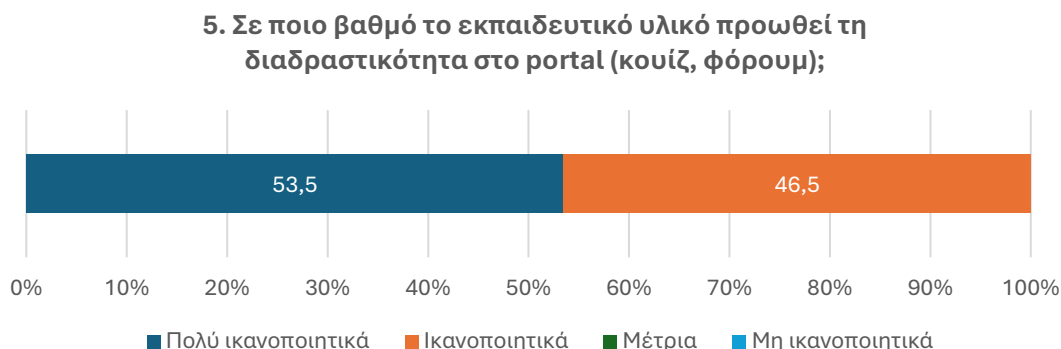
Το εύρημα αυτό ενισχύεται και με τις αναφορές των συμμετεχόντων σχετικά με τον **βαθμό της ικανοποίησής τους από τη διαθεσιμότητα και την αξιοπιστία της Εκπαιδευτικής Πύλης** ως προς τα τεχνικά και εκπαιδευτικά χαρακτηριστικά της (Διάγραμμα 4). Ειδικότερα, το 46,5% των χρηστών δηλώνει πολύ ικανοποιημένο, ενώ το υπόλοιπο 53,5% δηλώνει ικανοποιημένο από την διαθεσιμότητα και αξιοπιστία της Εκπαιδευτικής Πύλης. Δεν υπήρξαν αναφορές των χρηστών για κάποιο χαρακτηριστικό της Εκπαιδευτικής Πύλης που δυσaráεστησε τους χρήστες.

Διάγραμμα 4: Βαθμός ικανοποίησης από τη διαθεσιμότητα και την αξιοπιστία της Εκπαιδευτικής Πύλης ως προς τα τεχνικά και εκπαιδευτικά χαρακτηριστικά της



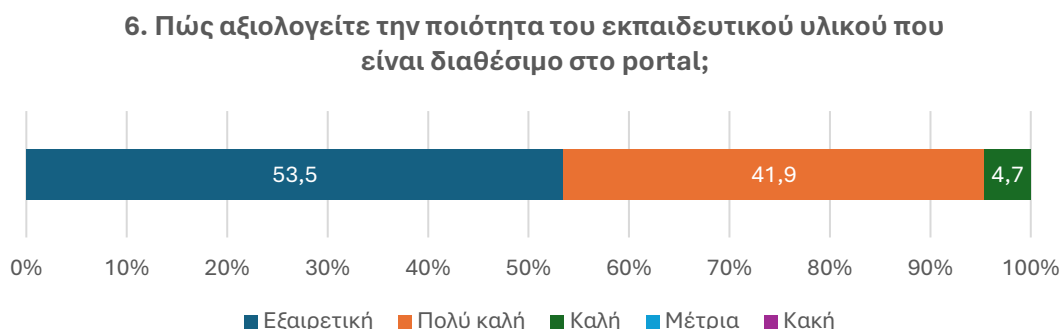
Περαιτέρω, οι χρήστες αξιολογούν ως πολύ ικανοποιητικό (σε ποσοστό 53,5%) ή ικανοποιητικό (σε ποσοστό 46,5%) **τον βαθμό με τον οποίο το εκπαιδευτικό υλικό που προσφέρεται στην Εκπαιδευτική Πύλη προωθεί τη διαδραστικότητα**, για παράδειγμα μέσω των κουίζ και του φόρουμ ανταλλαγής απόψεων (Διάγραμμα 5).

Διάγραμμα 5: Αξιολόγηση βαθμού με τον οποίο το εκπαιδευτικό υλικό προωθεί τη διαδραστικότητα



Ως προς την **ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού που είναι διαθέσιμο στην Εκπαιδευτική Πύλη**, ποσοστό 53,5% των συμμετεχόντων στην έρευνα την αξιολογεί ως εξαιρετική και το 41,9% ως πολύ καλή (Διάγραμμα 6). Ένα μικρότερο ποσοστό (4,7%) κρίνει την ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού ως καλή, ενώ δεν αναφέρθηκαν μέτριες ή κακές αξιολογήσεις.

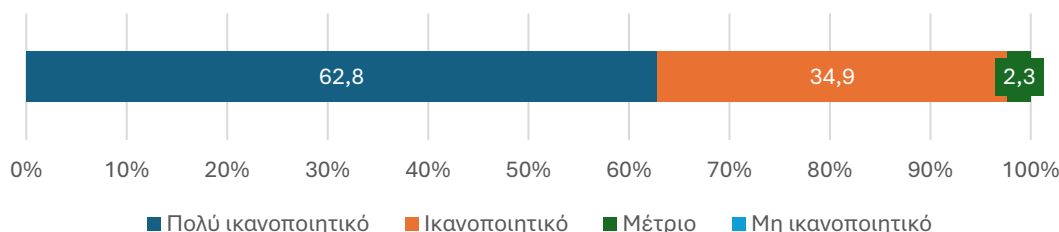
Διάγραμμα 6: Αξιολόγηση της ποιότητας του εκπαιδευτικού υλικού που είναι διαθέσιμο στην Εκπαιδευτική Πύλη



Με δεδομένη τη δυνατότητα για ασύγχρονη εκπαίδευση μέσω της Εκπαιδευτικής Πύλης του LAPET, οι συμμετέχοντες αξιολόγησαν τον βαθμό με τον οποίο το εκπαιδευτικό υλικό υποστηρίζει τη συγκεκριμένη μορφή εκπαίδευσης. Στην πλειονότητά τους (ποσοστό 62,8%), οι χρήστες δήλωσαν ότι ο **βαθμός υποστήριξης του εκπαιδευτικού υλικού είναι πολύ ικανοποιητικός για την ασύγχρονη εκπαίδευση**, ενώ ποσοστό 34,9% δήλωσε **ικανοποιητικό** βαθμό (Διάγραμμα 7). Ένα πολύ μικρό ποσοστό (2,3%) αξιολόγησε ως **μέτριο** τον βαθμό υποστήριξης, ενώ δεν αναφέρθηκε μη ικανοποίηση.

Διάγραμμα 7: Βαθμός υποστήριξης του εκπαιδευτικού υλικού για την ασύγχρονη εκπαίδευση μέσω της Εκπαιδευτικής Πύλης

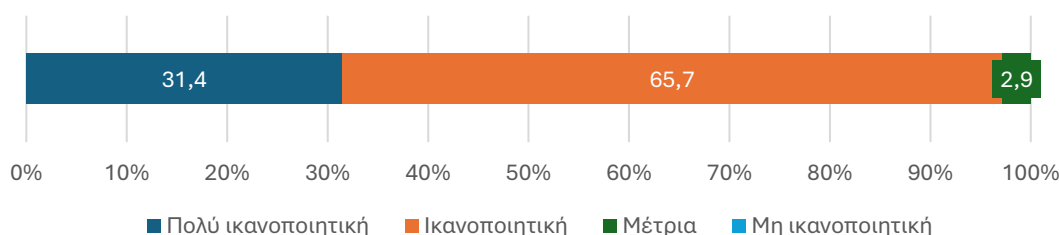
7. Πόσο υποστηρικτικό θεωρείτε το εκπαιδευτικό υλικό για την ασύγχρονη εκπαίδευση μέσω portal;



Τέλος, οι συμμετέχοντες αξιολόγησαν την **υποστήριξη που παρέχεται στους χρήστες από την Εκπαιδευτική Πύλη** (τεχνική υποστήριξη, βοήθεια χρήσης) και σχεδόν 2 στους 3 την έκριναν ως ικανοποιητική, ενώ ποσοστό 31,4% ως πολύ ικανοποιητική (Διάγραμμα 8). Μόλις το 2,3% δήλωσε μέτρια ικανοποίηση από την υποστήριξη που παρέχεται, ενώ μηδενικό ήταν το ποσοστό μη ικανοποίησης.

Διάγραμμα 8: Αξιολόγηση της υποστήριξης που παρέχεται στους χρήστες

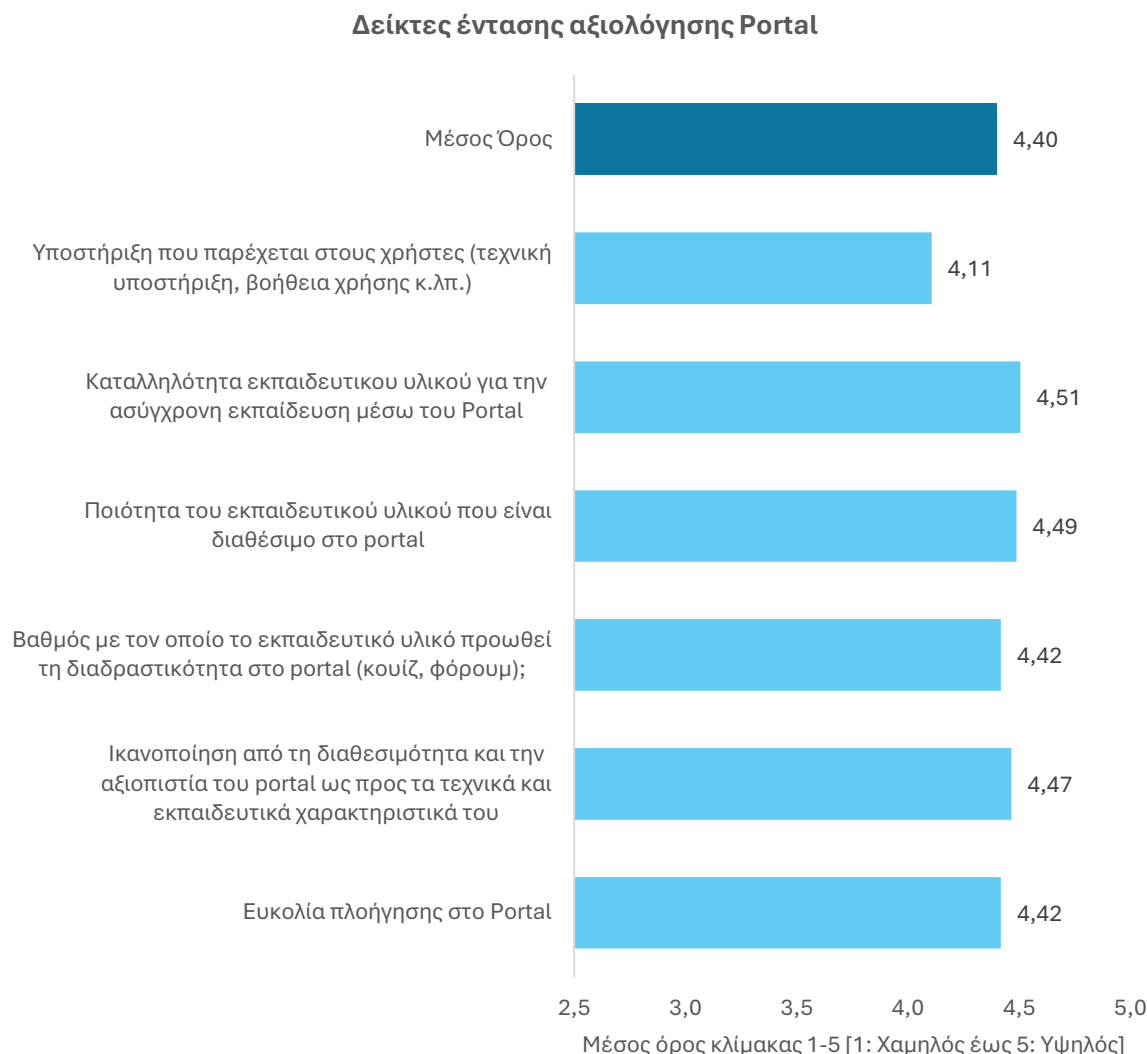
8. Πώς θα περιγράφατε την υποστήριξη που παρέχεται στους χρήστες (τεχνική υποστήριξη, βοήθεια χρήσης κ.λπ.);



Συνολικά, ο σταθμισμένος μέσος όρος των απαντήσεων (δείκτης έντασης) υποδεικνύει ότι **οι συμμετέχοντες είχαν υψηλό βαθμό ικανοποίησης για το σύνολο των επιμέρους ερευνώμενων διαστάσεων της Εκπαιδευτικής Πύλης του LAPET** (Διάγραμμα 9). Κατά μέσο όρο, ο συνολικός δείκτης έντασης λαμβάνει την τιμή 4,40³, με εύρος που κυμαίνεται από 4,11 στην περίπτωση της ικανοποίησης από την υποστήριξη που παρέχεται στους χρήστες, έως 4,51 στην περίπτωση του βαθμού ικανοποίησης για την καταλληλότητα του εκπαιδευτικού υλικού για την ασύγχρονη εκπαίδευση που παρέχεται στην Εκπαιδευτική Πύλη. Σε όλες επομένως τις διαστάσεις, **ο βαθμός ικανοποίησης από την Εκπαιδευτική Πύλη του LAPET είναι μεγαλύτερος του 82% και πλησιάζει σε αρκετές περιπτώσεις το 90%.**

³ Επισημαίνεται ότι η ανώτατη τιμή του δείκτη είναι το 5,0 στην περίπτωση της απόλυτης ικανοποίησης του συνόλου των συμμετεχόντων.

Διάγραμμα 9: Συνολικοί δείκτες έντασης αξιολόγησης της Εκπαιδευτικής Πύλης του LAPET



Σημ. Οι τιμές των δεικτών έντασης υπολογίστηκαν ως μέσος όρος κλίμακας Likert από 1 έως 5, όπου το 1 υποδηλώνει χαμηλό και το 5 υψηλό βαθμό ικανοποίησης.

Συμπεράσματα

Στην παρούσα έκθεση παρουσιάστηκαν τα αποτελέσματα από την αξιολόγηση της Εκπαιδευτικής Πύλης του LAPET. Τα στοιχεία της αξιολόγησης συγκεντρώθηκαν από ειδικό ερωτηματολόγιο που απευθύνθηκε σε χρήστες της Εκπαιδευτικής Πύλης του προγράμματος. Από τα στοιχεία της έρευνας προέκυψαν ιδιαίτερως ενθαρρυντικά αποτελέσματα και **υψηλός βαθμός ικανοποίησης για το σύνολο των επιμέρους ερευνώμενων διαστάσεων της Εκπαιδευτικής Πύλης του LAPET**. Οι αντιλήψεις των συμμετεχόντων **για την ποιότητα** της εκπαίδευσης και της εκπαιδευτικής διαδικασίας του LAPET είναι ιδιαίτερα θετικές, γεγονός που ενθαρρύνει την **περαιτέρω εμβάθυνση, την εισαγωγή νέων εκπαιδευτικών ενοτήτων και βελτιώσεις** στην εκπαιδευτική διαδικασία του προγράμματος στο μέλλον. Συνολικά, το αποτύπωμα της Εκπαιδευτικής Πύλης είναι θετικό, επιβεβαιώνοντας τη δημιουργία των συνθηκών για τη **βιωσιμότητα των παραγόμενων αποτελεσμάτων του έργου**.

Παράρτημα

Ερωτηματολόγιο αξιολόγησης Εκπαιδευτικής Πύλης

1. Ποιες Εκπαιδευτικές Ενότητες κυρίως παρακολουθήσατε κατά τη διάρκεια της υβριδικής εκπαίδευσης του LAPET?

- EN.1 – Λειτουργία των αγορών – Επιλεγμένα Θέματα
- EN.2 – Ανταγωνισμός: Αξιολόγηση και Προστασία - Επιλεγμένα Θέματα
- EN.3 – Οικονομικά των Επιχειρήσεων - Επιλεγμένα Θέματα
- EN.4 - Χρηματοοικονομικά των Επιχειρήσεων - Επιλεγμένα Θέματα
- EN.5 – Οργάνωση Δικηγορικού Γραφείου - Επιλεγμένα Θέματα

2. Στη διάρκεια της περιόδου από την αρχική σας επίσκεψη στο Portal μέχρι σήμερα, πόσο συχνές ήταν οι επισκέψεις σας σε αυτό?

- [] Καθημερινά
- [] Εβδομαδιαία
- [] Μηνιαία
- [] Σπάνια

3. Πόσο εύκολη είναι η πλοήγηση στο portal;

- Πολύ εύκολη
- Εύκολη
- Μέτρια
- Δύσκολη

4. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τη διαθεσιμότητα και την αξιοπιστία του portal ως προς τα τεχνικά και εκπαιδευτικά χαρακτηριστικά του;

- Πολύ ικανοποιημένος/η
- Ικανοποιημένος/η
- Ούτε ικανοποιημένος/η ούτε δυσαρεστημένος/η
- Δυσανεστημένος/η
- Πολύ δυσαρεστημένος/η

5. Σε ποιο βαθμό το εκπαιδευτικό υλικό προωθεί τη διαδραστικότητα στο portal (κουίζ, φόρουμ, ερωτήσεις προβληματισμού, δραστηριότητες συμμετοχής);

- Πολύ ικανοποιητικά
- Ικανοποιητικά
- Μέτρια
- Μη ικανοποιητικά

6. Πώς αξιολογείτε την ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού που είναι διαθέσιμο στο portal;

- Εξαιρετική
- Πολύ καλή
- Καλή
- Μέτρια
- Κακή

7. Πόσο υποστηρικτικό θεωρείτε το εκπαιδευτικό υλικό για την ασύγχρονη εκπαίδευση μέσω portal;

- Πολύ ικανοποιητικό
- Ικανοποιητικό
- Μέτριο
- Μη ικανοποιητικό

8. Πώς θα περιγράφατε την υποστήριξη που παρέχεται στους χρήστες (τεχνική υποστήριξη, βοήθεια χρήσης κ.λπ.);

- Πολύ ικανοποιητική
- Ικανοποιητική
- Μέτρια
- Μη ικανοποιητική

9. Τι αλλαγές ή βελτιώσεις θα προτείνετε για το portal;

10. Έχετε αντιμετωπίσει κάποιο συγκεκριμένο πρόβλημα στη χρήση του portal; Αν ναι, παρακαλώ περιγράψτε το.

Ευχαριστούμε για τη συμμετοχή σας στην αξιολόγηση! Οι απόψεις σας είναι πολύτιμες για τη συνεχή βελτίωση της εκπαιδευτικής πύλης (portal).

Αποτελέσματα αξιολόγησης

Πίνακας 2: Αποτελέσματα αξιολόγησης Εκπαιδευτικής Πύλης

Ερωτήσεις		(%)
1. Ποιες Εκπαιδευτικές Ενότητες κυρίως παρακολουθήσατε κατά τη διάρκεια της υβριδικής εκπαίδευσης του LAPET;	EN.1 – Λειτουργία των αγορών	32,6
	EN.2 – Ανταγωνισμός: Αξιολόγηση και Προστασία	18,6
	EN.3 – Οικονομικά των Επιχειρήσεων	16,3
	EN.4 – Χρηματοοικονομικά των Επιχειρήσεων	16,3
	EN.5 – Οργάνωση Δικηγορικού Γραφείου	16,3
	Σύνολο	100,0
2. Στη διάρκεια της περιόδου από την αρχική σας επίσκεψη στο Portal μέχρι σήμερα, πόσο συχνές ήταν οι επισκέψεις σας σε αυτό;	Καθημερινά	48,8
	Εβδομαδιαία	41,9
	Μηνιαία	9,3
	Σπάνια	0,0
	Σύνολο	100,0
3. Πόσο εύκολη είναι η πλοήγηση στο portal;	Πολύ εύκολη	55,8
	Εύκολη	41,9
	Μέτρια	2,3
	Δύσκολη	0,0
	Σύνολο	100,0
4. Πόσο ικανοποιημένοι είστε από τη διαθεσιμότητα και την αξιοπιστία του portal ως προς τα τεχνικά και εκπαιδευτικά χαρακτηριστικά του;	Πολύ ικανοποιημένος/η	46,5
	Ικανοποιημένος/η	53,5
	Ούτε ικανοποιημένος/η ούτε δυσαρεστημένος/η	0,0
	Δυσανεστημένος/η	0,0
	Πολύ δυσαρεστημένος/η	0,0
	Σύνολο	100,0
5. Σε ποιο βαθμό το εκπαιδευτικό υλικό προωθεί τη διαδραστικότητα στο portal (κουίζ, φόρουμ);	Πολύ ικανοποιητικά	53,5
	Ικανοποιητικά	46,5
	Μέτρια	0,0
	Μη ικανοποιητικά	0,0
	Σύνολο	100,0
6. Πώς αξιολογείτε την ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού που είναι διαθέσιμο στο portal;	Εξαιρετική	53,5
	Πολύ καλή	41,9
	Καλή	4,7
	Μέτρια	0,0
	Κακή	0,0
	Σύνολο	100,0
7. Πόσο υποστηρικτικό θεωρείτε το εκπαιδευτικό υλικό για την ασύγχρονη εκπαίδευση μέσω portal;	Πολύ ικανοποιητικό	62,8
	Ικανοποιητικό	34,9
	Μέτριο	2,3
	Μη ικανοποιητικό	0,0
	Σύνολο	100,0
8. Πώς θα περιγράφατε την υποστήριξη που παρέχεται στους χρήστες (τεχνική υποστήριξη, βοήθεια χρήσης κ.λπ.);	Πολύ ικανοποιητική	31,4
	Ικανοποιητική	65,7
	Μέτρια	2,9
	Μη ικανοποιητική	0,0
	Σύνολο	100,0